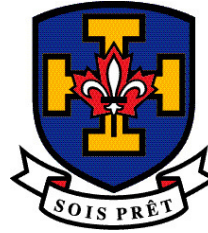


	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître les techniques de canots <p>L'animateur devra dans les 3 ans aider les jeunes à acquérir un plein développement de soi.</p> <p><i>Si les animateurs ne possèdent pas ces techniques, ils devront aller chercher les ressources nécessaires.</i></p>
<p>PROFIL DES JEUNES</p>	<p>L'ADULTE DEVRAIT ÊTRE CAPABLE DE :</p>
<p>DÉVELOPPEMENT PHYSIQUE</p>	
<p>CORPS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Période de stabilité relative. Rupture avec l'enfance <p>SANTÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bonne santé • Problème grave = Accident d'automobile • Déficit les règles, accidents physique <p>SEXUALITÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Question tabou pour les jeunes • Les jeunes se posent des questions 	<p>L'adulte devrait comprendre qu'il est devant des adultes au niveau physique. Les considérer d'égal à égal</p> <p>L'adulte devra être vigilant car les jeunes de cet âge sont téméraires alors attention aux défis dangereux.</p> <p>L'adulte devra aborder ce sujet avec doigté et répondre aux questions des jeunes avec sérieux.</p>





DÉVELOPPEMENT INTELLECTUEL

Accepte la pensée logique et peut faire des choix rationnels

Cette période sert à bâtir leur avenir. Se trouve un idéal

Critique face aux générations précédentes

TRAVAIL :

Goût de l'indépendance économique = gruger l'autorité parentale

LOISIRS :

Diversifier et avantager les loisirs = Se cherche un équilibre entre le travail et les loisirs

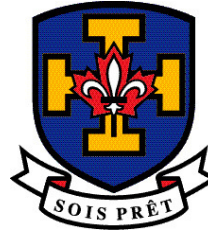
L'adulte devrait être en mesure de lui apporter des exemples logiques lors des discussions et les aider à faire des choix rationnels lors d'activités

L'adulte devra combiner l'animation et les contraintes que rencontrent les jeunes au niveau travail et études. Périodes de décisions pour l'avenir

L'adulte devra être capable d'accepter les critiques des jeunes

Comme le scoutisme fait partie des loisirs choisis par les jeunes, l'adulte devra adapter son animation selon les désirs et les choix des jeunes.





DÉVELOPPEMENT SOCIAL

Diversifie et avantage les loisirs

Se cherche un équilibre entre le travail et les loisirs
 La société les dévalorise, les infantilise.
 On a besoin de leur générosité, leur vitalité, leur créativité
 Préoccuper pour trouver leur place dans la société

DÉVELOPPEMENT AFFECTIF

Fragilité de l'enfant (sentiments à fleur de peu)
Peureux (Peur des autres enfants et peur de l'adulte menant)
Présence des parents occasionnels pour sécuriser les enfants.

Compte tenu que l'enfant est souvent à sa première expérience en groupe. L'adulte a un rôle important pour rassurer l'enfant. L'adulte devra être doux tout en étant ferme. Il devra profiter des rencontres avec les parents ou des sorties pour amener les parents à participer aux activités des enfants pour sécuriser les enfants

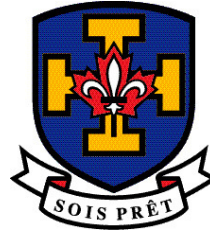
Aucune menace = intégration plus rapide
Éliminer le chouchoutage (rassurer et protéger plutôt)

L'adulte devra créer un milieu de vie sécurisant pour permettre à l'enfant d'exprimer ses craintes. L'adulte ne devrait pas privilégier certains jeunes au détriment des autres

Valoriser et rassurer face à l'inconnu
Ne pas punir les enfants (dédramatiser et)

L'adulte devra avoir des attentes réalistes, reconnaître les forces et les limites des

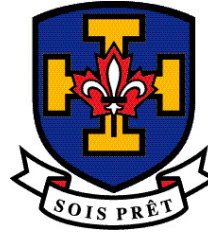




essayer de les valoriser par d'autres actions)

enfants. Être à l'écoute et souligner ses progrès et valoriser ses progrès et favoriser l'estime de soi et faire vivre des succès.





DÉVELOPPEMENT SPIRITUALITÉ
ATTENTION   LA PROXIMITÉ ET   LA SOLITUDE DE L'ENFANT

<p>L'enfant est attaché aux valeurs des parents. L'enfant sait évaluer les bien et le mal selon les valeurs de ses parents.</p>	<p>L'adulte devrait identifier les valeurs de chacun tout en respectant l'enfant dans ses valeurs familiales = ne pas juger</p>
<p>L'enfant juge sa conduite et celle des autres Il n'a pas besoin des autres pour respecter les règles, il a le sens moral inné Il sait reconnaître l'égalité et la justice face aux autres</p>	<p>L'adulte devra être juste avec tous et aider l'enfant à expliquer sa mauvaise conduite ou règles établies dans la colonie.</p>
<p>Il es difficile pour ces enfants d'évaluer la propreté. la ponctualité, le langage et de manger aux heures fixes.</p>	<p>L'adulte devra demander la collaboration des parents face à l'éducation des enfants selon les valeurs mentionnées.</p>
<p>Connaître le vécu spirituel et religieux de l'enfant</p>	<p>Pastorale adaptée à son groupe d'enfant</p>

L'adulte devra vivre ce qu'il demande aux jeunes ou sinon l'expliquer, il devra prendre la peine de devenir un modèle au niveau de la coopération, le respect mutuel et l'entraide

