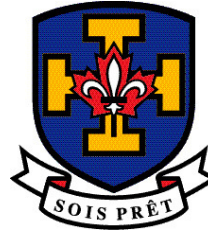


## CRITÈRES DE SÉLECTION D'UN ANIMATEUR-CASTOR NORMES POUR UNE BONNE ÉQUIPE D'ANIMATION

GÉNÉRALITÉS	CRITÈRES
<ul style="list-style-type: none"><li>• Âge des enfants (garçons et filles)</li><li>• Âge de l'adulte</li></ul> <p>Recommandation</p> <p>Recommandation face à l'équipe</p> <p>Aptitudes de l'équipe de l'animation</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 7 et 8 ans</li><li>• 18 ans et plus (21 ans et plus pour le responsable)</li><li>• Adulte aimant jouer</li><li>• Adulte écoutant les jeunes</li><li>• Adulte aimant les jeunes</li><li>• Adulte aimant le plein air</li><li>• Équipe hétérogène de jeunes adultes et d'adultes ayant eu des enfants</li><li>• Équipe composée d'homme et de femme</li><li>• Bon en bricolage</li><li>• Bon en jeux</li><li>• Bon en chants (chantés et animés)</li><li>• Être capable de varier les activités</li><li>• Être capable d'évaluer le comportement de l'enfant face à différentes situations</li></ul>

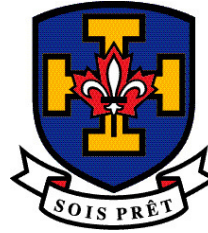




***L'animateur/castor devrait être en mesure de comprendre et de connaître les différents comportements des jeunes castors avant de pouvoir animer ce groupe d'âge***

PROFIL DES JEUNES	L'ADULTE DEVRAIT ÊTRE CAPABLE DE :
<b>DÉVELOPPEMENT PHYSIQUE</b>	
<p>Jeux actifs et d'adresse (jeux coopératifs et d'équipe)</p> <p>Technique de relaxation</p> <p>Les garçons étant plus actifs que les filles, il faudrait varier les jeux en fonction des deux sexes</p> <p>Ne pas faire de jeux de nuit et de grand jeu (compte tenu du jeune âge)</p>	<p>Participer aux jeux tout en aidant les jeunes à prendre confiance en eux.</p> <p>Respecter les limites des jeunes</p> <p>Ne prendre qu'un court temps après le jeu pour leur permettre de faire un arrêt de les calmer et de les recadrer</p> <p>Ex. : Jeux de mémoire</p> <p>L'animation devrait connaître différents jeux faisant appel au développement intellectuel et non physique</p> <p>Les animateurs doivent respecter le sommeil du jeune de cet âge. Jeux limités à 15 / 30 minutes maximum. Grand jeu en camp devra être scinder en 2 ou plusieurs parties durant la journée.</p>





## DÉVELOPPEMENT INTELLECTUEL

L'enfant atteint l'âge de raison

Il affirme son identité par la persuasion et la discussion

Il s'exprime et conteste l'adulte

Utilisez des jeux de mémoire et de discussions

Évitez les remarques désobligeantes

Les amener à s'exprimer et les aider à créer

Laissez-les se développer avec l'aide des autres enfants

L'adulte communiquera avec le jeune comme avec un vis-à-vis

L'adulte devrait être capable de respecter l'opinion du jeune

L'adulte devrait être capable d'accepter la contestation et faire les nuances pour garder le respect des jeunes et de l'adulte

L'adulte devrait avoir une bonne ouverture d'esprit pour laisser les jeunes s'exprimer

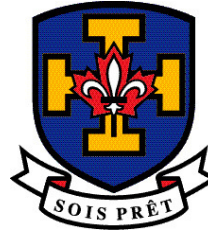
L'adulte devrait prendre le jeune à l'écart et exprimer dans des mots signifiants pour le jeune pour le rappel au bon fonctionnement

L'adulte devrait posséder un bon sens artistique

Durant les périodes de regroupement en hutte soit par un bricolage ou autres activités, les plus rapides devront aider les jeunes éprouvant certaines difficultés. Les adultes pourraient encadrer et voir au bon déroulement de l'activité.

Savoir reconnaître le potentiel de chaque jeune.





## DÉVELOPPEMENT SOCIAL

L'enfant développe son intégration sociale en vivant en groupe, il a besoin de compétition et également d'individualisme

Il faut l'emmener à des compromis en traitant avec les autres (privilégier la parole et non les coups)

Développer son appartenance, la coopération parce que l'enfant est négatif, il faut faire un complément à l'éducation

Mixité = rivalité entre filles et garçons = rejet des filles.

Équilibrer les sexes dans les huttes.

Les aider à se sentir utile pour éviter la turbulence

Les aider à reconnaître leurs signes et symboles

Identifier leurs affinités. Les valoriser pour qu'ils se réalisent et souligner l'effort pour les appuyer et les encourager

Les aider à s'exprimer en leur faisant choisir les activités

L'adulte devrait être capable de stimuler le besoin de compétition tout en respectant l'individualité durant les activités

L'adulte devrait apprendre à l'enfant à régler ses différents par la parole plutôt que par les coups.

Les adultes devraient montrer qu'ils se respectent et qu'ils respectent les enfants

L'adulte en équilibrant les huttes selon le sexe et les affinités de chacun, pourrait éviter le rejet des filles par les garçons.

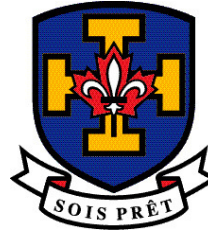
Les adultes devraient amener les enfants qui ont plus de facilité à aider les autres pour qu'ils se sentent utiles et par le fait même éliminer l'ennui et la turbulence.

L'adulte en se servant du cahier de progression amène le jeune à reconnaître les signes et symboles du castor

L'adulte devrait être capable de reconnaître les affinités et de favoriser les réalisations des huttes.

L'adulte à partir d'une banque de jeux ou d'activités pourrait faire choisir à chaque semaine par une hutte un jeu et une activité pour que les jeunes s'expriment dans leurs choix.

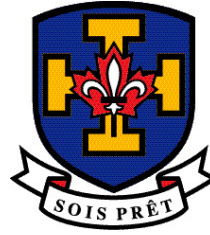




## DÉVELOPPEMENT AFFECTIF

<p>Fragilité de l'enfant (sentiments à fleur de peau) Peureux (Peur des autres enfants et peur de l'adulte menaçant) Présence occasionnelle des parents pour sécuriser les enfants.</p> <p>Aucune menace = intégration plus rapide Éliminer le chouchoutage (rassurer et protéger plutôt)</p> <p>Valoriser et rassurer face à l'inconnu Ne pas punir les enfants (dédramatiser et essayer de les valoriser par d'autres actions)</p>	<p>Compte tenu que l'enfant est souvent à sa première expérience en groupe. L'adulte a un rôle important pour rassurer l'enfant. L'adulte devra être doux tout en étant ferme. Il devra profiter des rencontres avec les parents ou des sorties pour amener les parents à participer aux activités des enfants pour sécuriser les enfants</p> <p>L'adulte devra créer un milieu de vie sécurisant pour permettre à l'enfant d'exprimer ses craintes. L'adulte ne devrait pas privilégier certains jeunes au détriment des autres</p> <p>L'adulte devra avoir des attentes réalistes, reconnaître les forces et les limites des enfants. Être à l'écoute, souligner et valoriser ses progrès et favoriser l'estime de soi et faire vivre des succès.</p>
--	---





## **DÉVELOPPEMENT SPIRITUEL**

Connaître le vécu spirituel et religieux de Pastorale adaptée à son groupe d'enfant l'enfant

***L'adulte devra vivre ce qu'il demande aux jeunes ou sinon l'expliquer, il devra prendre la peine de devenir un modèle au niveau de la coopération, le respect mutuel et l'entraide***

